

النشاط الثاني:

أشاهد مع ماما فيديو عن حاجة الكائنات الحية (الإنسان والحيوان والنباتات) للمياه على الرابط <https://youtu.be/fRoTzjpDQoM>

وأتناقش معها الأسئلة التالية:

- متى تشعر بانك تحتاج للمياه؟ هل فقط تحتاجها للشرب؟
- ماذا لو لم نشرب مياه؟ ماذا سيحصل لنا؟
- سمي لنا الأعمال التي تقومون بها في المنزل والتي تستخدمون فيها المياه ؟
- هل تستطيعون العيش دون مياه؟ ماذا يحصل لو إنقطعت المياه فترة طويلة في المنزل؟
- هل لديك بعض أنواع من الحيوانات في المنزل (قط، عصفور أو سمكة) كيف تعتني بتلك الحيوانات؟ هل يحتاجون للمياه؟ لماذا؟ ناقش أجوبتك مع ماما
- هل لديكم بعض المزروعات في المنزل؟ من يعتني بها؟ كيف؟
- برأيك ماذا لو تركنا المزروعات دون مياه؟ ماذا سيحصل بها؟

- عبر بالرسوم عن حاجة الإنسان، الحيوانات والنباتات للمياه داخل الجداول التالية وأحاول كتابة بعض المفردات المرتبطة بها بمساعدة ماما:

حاجة الحيوان للمياه

حاجة النباتات للمياه

حاجة الإنسان للمياه

Activity 3:

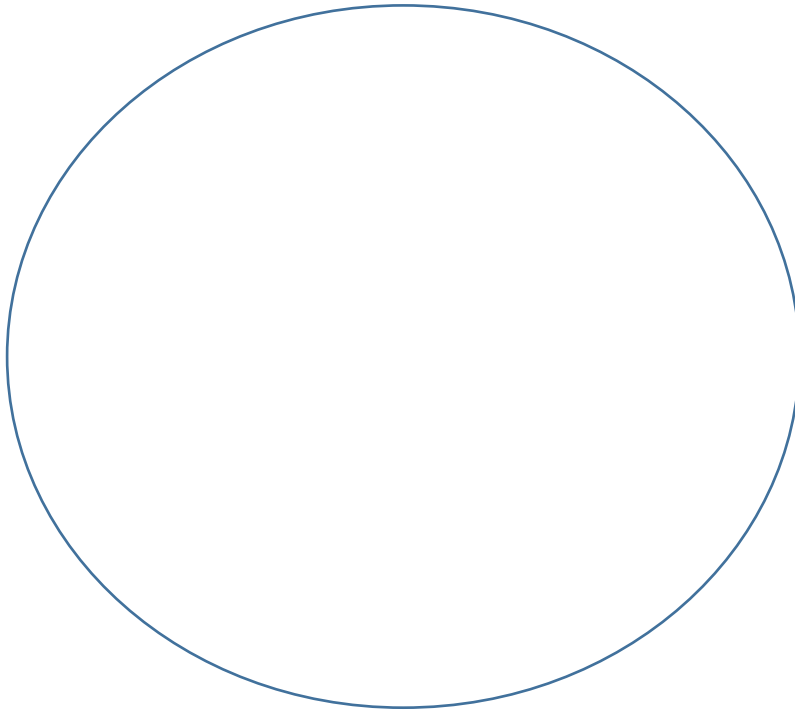
1- Sing a song of marine animals with the video on أغني أغنية الحيوانات البحرية مع الفيديو

<https://www.youtube.com/watch?v=7pMEQsk3c5Y>

2- Draw the marine animals mentioned in the video أرسم الحيوانات التي أحببتها في الفيديو

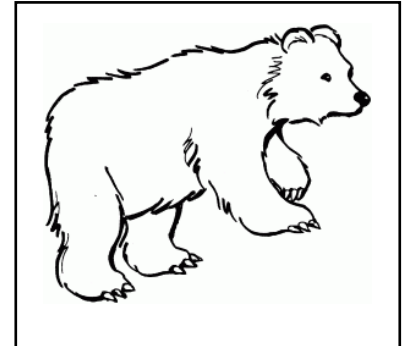
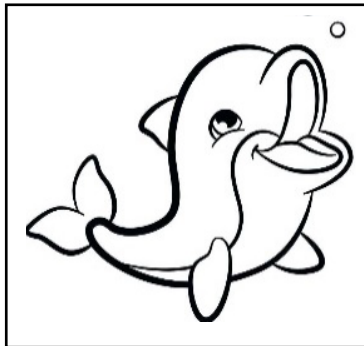
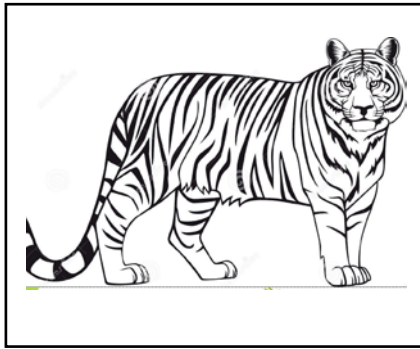
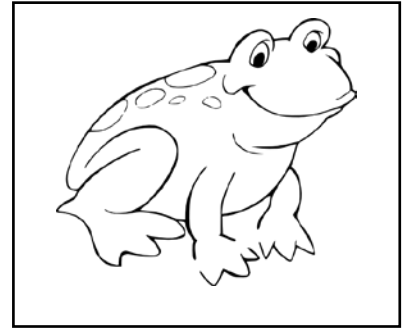
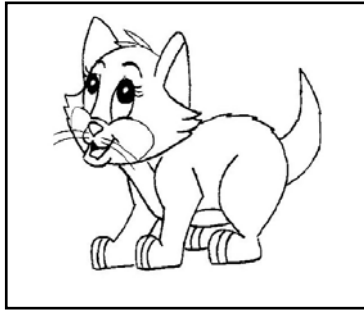
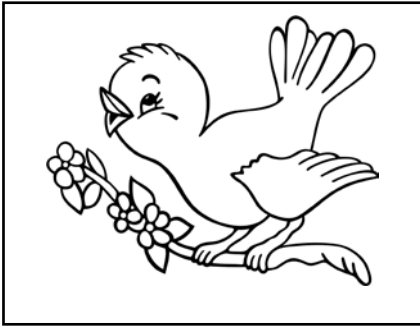
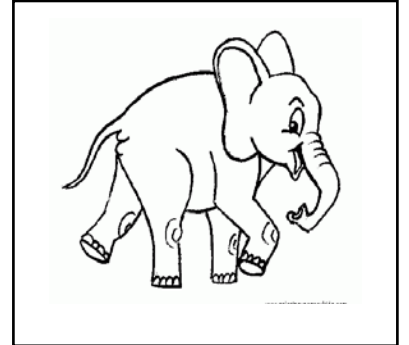
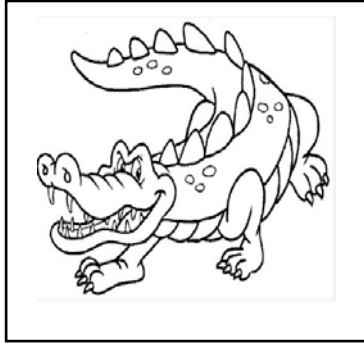
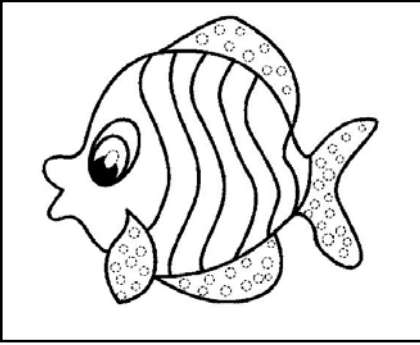


3- Can you live with the sea animals? Why? هل يمكنك العيش مع باقي الحيوانات البحرية؟ ناقش
4- Just imagine yourself a marine animal, draw which kind of marine animal do you like to be?
تخيل انك كائن بحري، أي من هذه الكائنات تحب ان تكون؟ لماذا؟ ارسم وناقش جوابك مع ماما.



- ماذا لو جفت مياه البحار والانهار؟ ماذا سيحل بالكائنات المائية؟ فسر جوابك وشاركه مع أفراد عائلتك.

برأيك هل جميع الحيوانات تحتاج إلى المياه؟ كيف ذلك؟ كيف يحتاج كل من الحيوانات التالية إلى المياه:



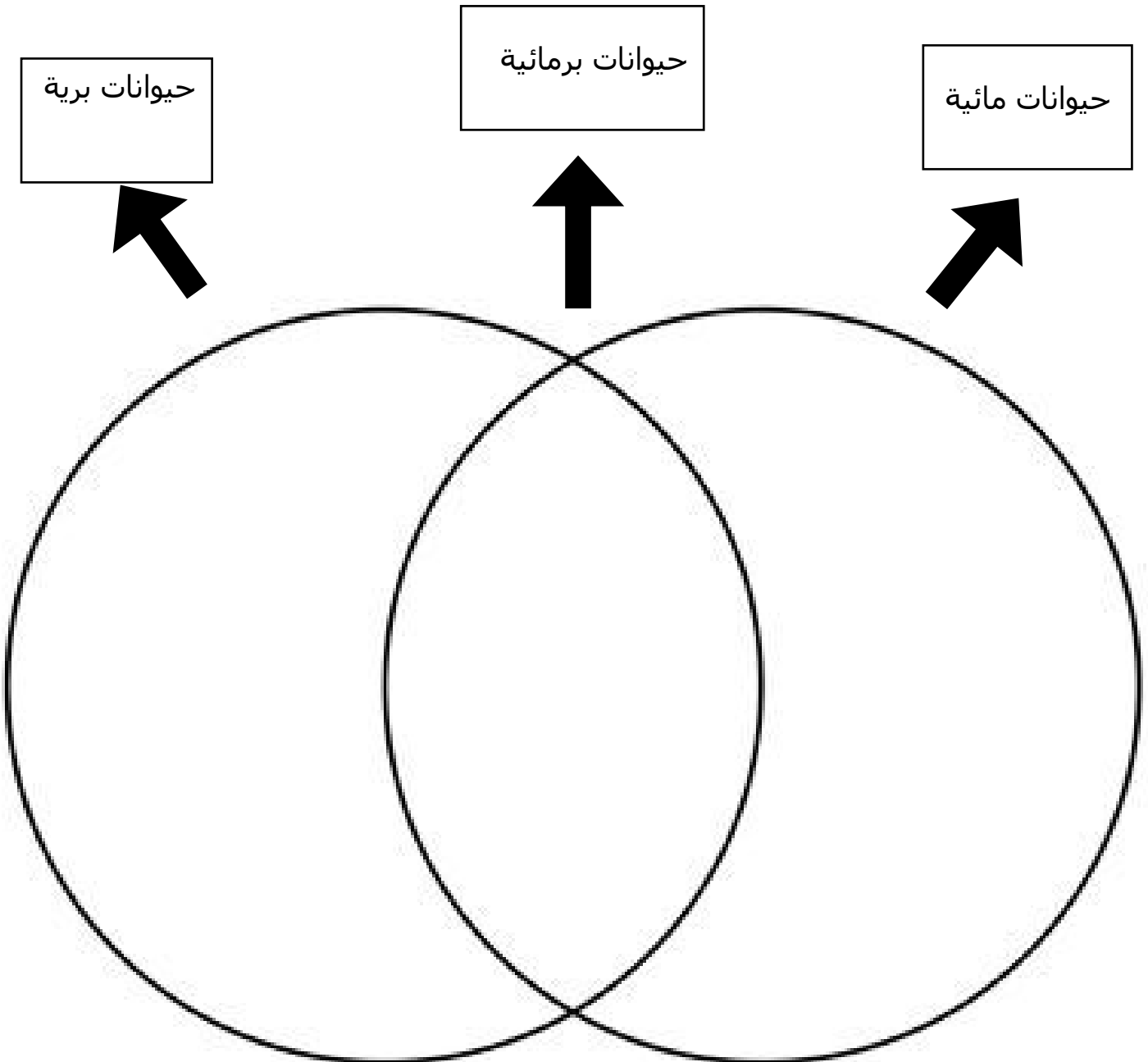
أرسم حيوانك المفضل داخل المربع ولونه. أرسم لماذا يحتاج الحيوان للمياه؟ حاول كتابة بعض المفردات لتعبير عن رسمتك وجوابك.

النشاط الرابع:

– أشاهد فيديو حول الحيوانات البرية والبرمائية (قصة أين أمي) والذي سترسله المربية عبر واتساب ومن ثم أتناقش مع ماما الأسئلة التالية:

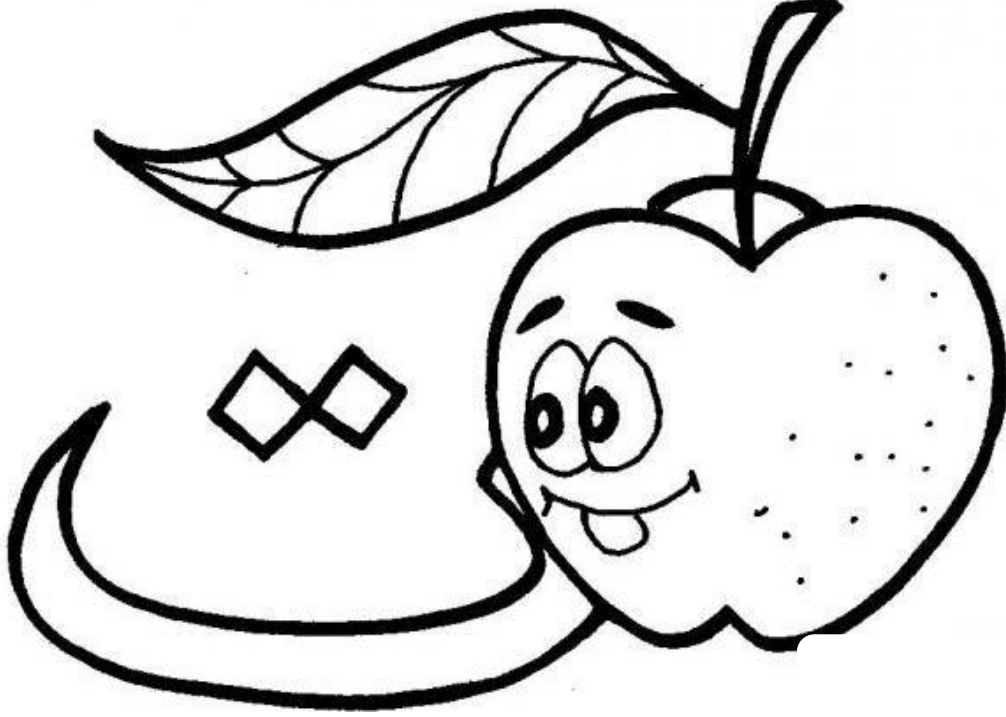
- ماذا تعرف عن الحيوانات التي ذكرت في القصة؟ أين تعيش كل من القردة، الفيلة، النمره والأتان؟
- هل بإمكانك أن تتشارك أنت وأخوتك في تقليد حركة وأصوات تلك الحيوانات؟
- برأيك كيف وصلت البيضة الكبيرة إلى التلة؟ أين كانت؟ ماذا أطل منها؟ وما كانت مشكلة التمساح الصغير؟
- برأيك لماذا لم يستطيع التمساح الصغير تقليد حركة وأصوات الحيوانات الأخرى الموجودة في القصة؟ ما الفرق بينه وبينها؟
- هل تستطيع القردة أو النمره أو الأتان العيش مع التمساح في النهر؟ لماذا؟

ارسم داخل التقاطع البياني الحيوانات بالاضافة الى مسكنها- مثلا: السمكة داخل المياه – العصفور على الشجرة



النشاط الخامس:

- **أشاهد فيديو متعلق بحرف ت على الرابط التالي**
- <https://youtu.be/YT5NQNL4s2A>



أرسم رسومات تحتوي على أصوات الحرف ت وأحاول كتابة المفردات داخل الجدول التالي

A large, empty rounded rectangular box intended for drawing or writing.

- أكتب أصوات الحرف ت والقصرة :

تَ تِ تِ

- أكتب أصوات الحرف ت الطويلة :

تا تو تي

- أقرأ المفردات في الجدول التالي- أبتكر جملة من المفردات واكتبها على السطر.

جِبَال	قَالَ	فَرَّجَ	مَنْدِيلٌ	جِسْمٌ
مَعَ	فِيلٌ	رَشِيقٌ	رُفُوفٌ	رَامِي
رَقِيقٌ	شَرِبَ	نُجُومٌ	عِيدَانٌ	بَرْقُوقٌ
سَعِيدٌ	قَارِبٌ	نَاشِيفٌ	قُدْسٌ	عَالِي
فِنْجَانٌ	رَجِيعٌ	جَاعٌ	قَرِيبٌ	سَافِرٌ



النشاط السادس:

- أقرأ المفردات التالية ثم أقوم باختيار عشر مفردات أصنفها داخل الجدولين حسب أصوات الحرف ت القصيرة والطويلة

رَسَمْتُ	تُرَابٌ	بَرَدَتْ	تَامِرٌ	بَتُولٌ
تَوْتُ	بُرْتُقَالٌ	تَلَعَبٌ	تِلْفَازٌ	تِينٌ
يِنْتُ	بُسْتَانٌ	زَعَتَرٌ	تَالَا	دَرَسْتُ
تَاجٌ	مَشْتَلٌ	زَارَتْ	فُسْتَانٌ	جَدَّتِي
تُرْمُسٌ	سَارَتْ	نَبَاتَاتٌ	فَتَّوشٌ	تَاجِرٌ

تَا تُو تِي

تَ تُ تِ

النشاط السابع:

أقرأ المفردات التالية في الجداول ثم أحق الاجابة/الاجابات الصحيحة بينها

إسم حيوان بحري كبير الحجم وله أسنان حادة ماهو؟

قِرْدُ - سِنْجَابُ - نَمِرٌ - فَرِاشَاتُ - قِرْشُ

كائنات حية لاتستطيع العيش بدون المياه ماهي؟

تُرَابُ - نَبَاتَاتُ - قَلَمٌ - نَاسٌ - نَمْلٌ

ماهو الكوكب الذي يسبح في السماء ويساعد في تحويل قطرات المياه إلى بخار

قَمَرٌ - نُجُومٌ - شَمْسٌ - وادي - بَرْدٌ

مسكن لبعض الكائنات الحية

شَجَرٌ - نَبْعٌ - داري - شارعٌ - مَلْعَبٌ

ماهي المهن التي لاتستطيع الإستغناء عن المياه في عملها:

مُعَلِّمٌ - ساعي بريد - رسّامٌ - ساعاتي - مُزارعٌ

أبتكر احاجتك وأطلب من ماما مساعدتك على كتابتها. شاركها مع مربيتك

_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------

أقرأ المفردات التالية ومن ثم أرتبها بشكل صحيح للأحصل على جملة ذات معنى:

زَيْتُونُ

تَامِرٌ

بُسْتَانٌ

عِنْدَ

مَعَ

بِاسِمِ

تَالَا

لَعِبْتُ

تَيْنَ

و

بَاعَتُ

تَوْتُ

تَمَارًا

زَارَتْ

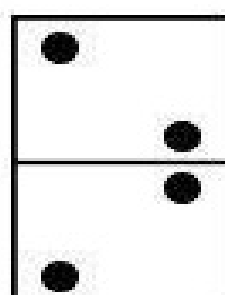
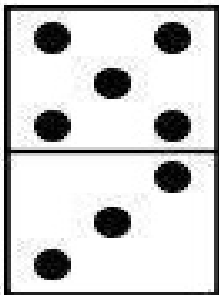
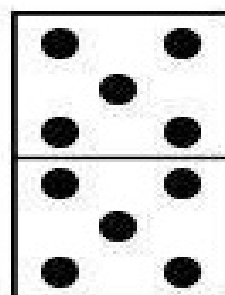
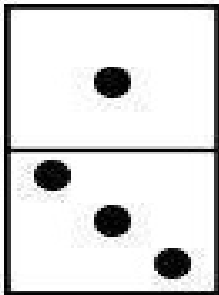
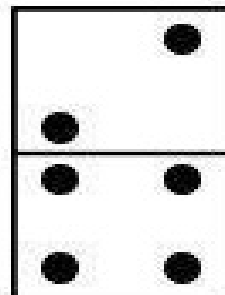
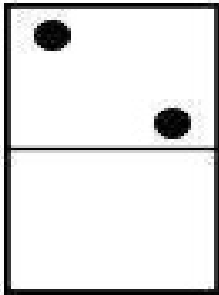
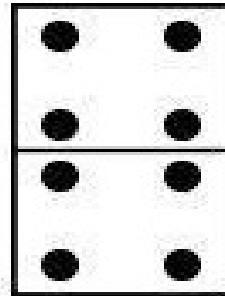
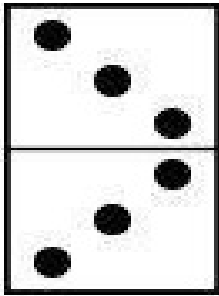
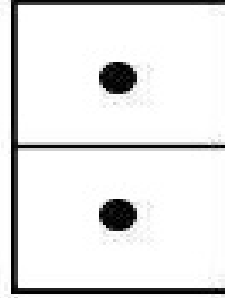
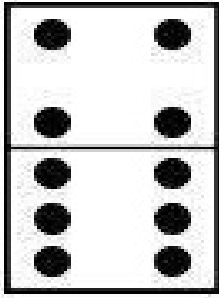
سُعَادٌ

مَامَا

جَدَّتِي

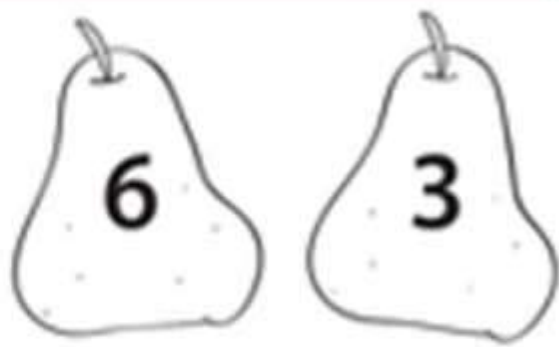
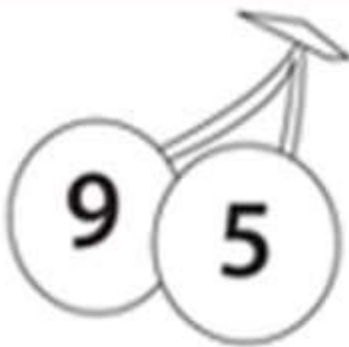
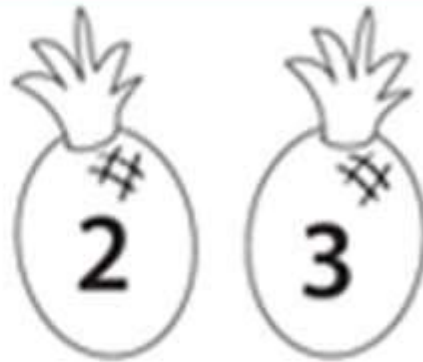
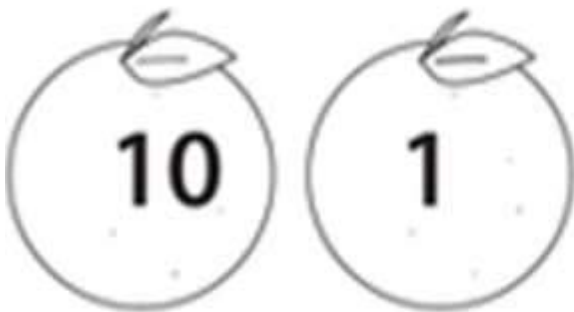
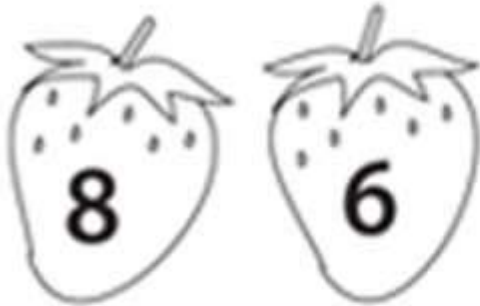
النشاط الثامن:

أربط بين حجارة الدومينو التي تحمل العدد نفسه - أكتب العدد أولاً ثم اربط الأعداد

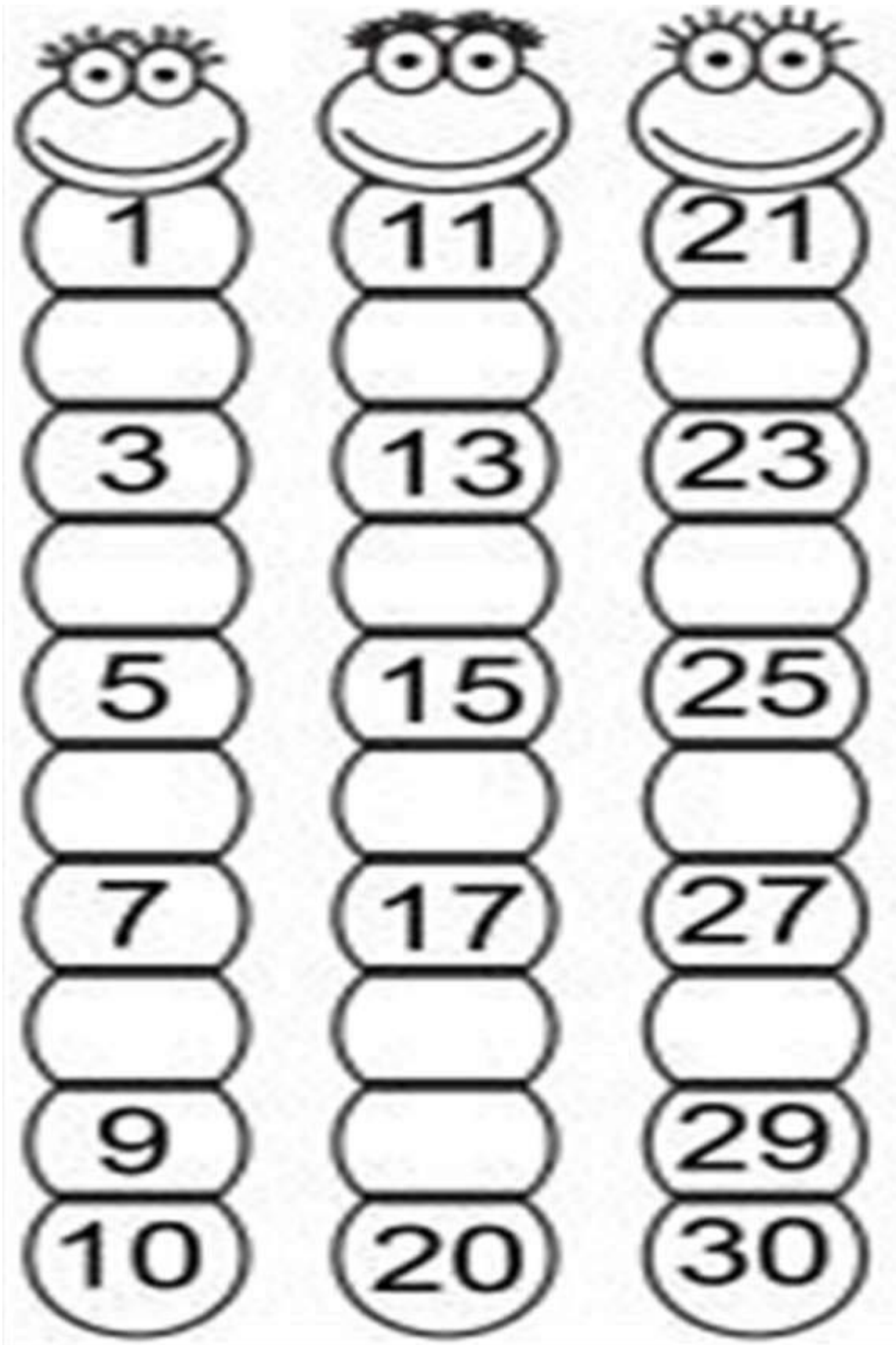


1- Watch the video of "Greater than and smaller than" on the following link
<https://youtu.be/M6Efu2slal> أشاهد الفيديو عن الأعداد على الرابط التالي

2- Help the alligator to color and eat the greater أساعد التمساح على أن يُلون ويأكل العدد الأكبر



- 1- sing a song of numbers from 1-30 on the video https://www.youtube.com/watch?v=_SHIY9fzQd8
- 2- write the missing number



Activity 9

Watch the video about letter (P, L, K) sent via WhatsApp, then sort the pictures below in a table according to the sound you hear.

<https://youtu.be/tKsli1MH4lw>

أشاهد الفيديو عن الحروف المرسل على الوتس آب ثم أصنف الصور حسب الصوت

I hear sound/P/	I hear sound/L/	I hear sound/K/